



دفترچه سوال

# هویت اجتماعی دوازدهم

آرشیو آزمون‌های تشریحی نیمسال اول

دی ماه - ۱۴۰۱ تا ۱۴۰۳



باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۱ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر کنش محسوب می شود.</p> <p>(ب) کنش های اجتماعی از طریق ارزش ها و هنجارهای اجتماعی تحقق می یابند.</p> <p>(ج) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست.</p> <p>(د) خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید.</p> <p>(الف) اگر جمعیت بالای ۶۵ سال بیش از ..... درصد کل جمعیت کشور باشد، کشور پیر محسوب می شود.</p> <p>(ب) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها ..... و ..... هستند.</p> <p>(ج) بخشی از هویت، ..... است یعنی خود ما آن را می شناسیم یا دیگران به آن پی می برند و آن را برایمان بازگو می کنند.</p> <p>(د) ..... را آگاهی و شناخت مشترک می نامند.</p>	۲
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) کدام یک از موارد زیر از پیامدهای غیر ارادی وضو گرفتن نمی باشد؟</p> <p>(۱) نظافت جسم</p> <p>(۲) تقرب و نزدیکی به خداوند</p> <p>(۳) مسح کشیدن دست ها</p> <p>(۴) نشاط روح</p> <p>(ب) کدام گزینه به ترتیب به ویژگی های فردی و اجتماعی افراد اشاره می کند؟</p> <p>(۱) زودرنجی - تنبلی</p> <p>(۲) دانش آموز - زرنگی</p> <p>(۳) ایرانی - فوتبالیست</p> <p>(۴) صبوری - معلم</p> <p>(ج) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند و انسان ها در ارتباط با یکدیگر چه چیزی را به وجود می آورند؟</p> <p>(۱) هنجار اجتماعی - کنش اجتماعی</p> <p>(۲) پدیده اجتماعی - هنجار اجتماعی</p> <p>(۳) پدیده اجتماعی - پدیده اجتماعی</p> <p>(۴) هنجار اجتماعی - هنجار اجتماعی</p> <p>(د) کدام جامعه شناس معروف سهم مردگان در ساختن جامعه را بیشتر از سهم زندگان معرفی می کند؟ براساس جمله امام خمینی یک انسان با چه ویژگی می تواند جهان را تغییر دهد؟</p> <p>(۱) کارل ماکس - عدالت خواهی</p> <p>(۲) اگوست کنت - عدالت خواهی</p> <p>(۳) کارل ماکس - تقوا</p> <p>(۴) اگوست کنت - تقوا</p>	۲
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) پاسخ دادن یا پاسخ ندادن به فردی که سلام می کند، کدام نوع پیامد از کنش او محسوب می شود؟</p> <p>(ب) آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می گردد چه نامیده می شود؟</p> <p>(ج) چه چیزی نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت ها وجود دارد؟</p> <p>(د) جوامع مختلف چگونه حقیقت را وارد فرهنگ آرمانی خود می کنند؟</p> <p>(ه) دو مورد از ویژگی های صحرانشینان کدام است؟</p> <p>(و) حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ با چه شناخته می شود؟</p>	۳



باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۲

صفحه ۲ از ۲

ردیف	سؤال	بارم												
۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۲												
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) آگاهی و شناخت مشترک</td><td>۱) خانواده</td></tr><tr><td>ب) عامل انتقال عقاید و هنجارهای یک جامعه</td><td>۲) کنش اجتماعی</td></tr><tr><td>ج) خردترین پدیده اجتماعی</td><td>۳) کنترل اجتماعی</td></tr><tr><td>د) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا گروه هست.</td><td>۴) فرهنگ</td></tr><tr><td></td><td>۵) خرده فرهنگ</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	الف) آگاهی و شناخت مشترک	۱) خانواده	ب) عامل انتقال عقاید و هنجارهای یک جامعه	۲) کنش اجتماعی	ج) خردترین پدیده اجتماعی	۳) کنترل اجتماعی	د) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا گروه هست.	۴) فرهنگ		۵) خرده فرهنگ	
تعاریف	مفاهیم													
الف) آگاهی و شناخت مشترک	۱) خانواده													
ب) عامل انتقال عقاید و هنجارهای یک جامعه	۲) کنش اجتماعی													
ج) خردترین پدیده اجتماعی	۳) کنترل اجتماعی													
د) بخش هایی که مربوط به یک قوم، قشر یا گروه هست.	۴) فرهنگ													
	۵) خرده فرهنگ													
۶	هر عبارت به چه مفهومی تأکید دارد؟ الف) بخش هایی از فرهنگ که براساس خرافات شکل گرفته باشد: ب) ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی جزء:	۱												
۷	با توجه به مفهوم «کنش» پاسخ صحیح را انتخاب کنید. الف) به انجام دهنده کنش گویند. ب) این گونه پیامدها، حاصل کنش اند؛ نه کنش	۱												
۸	عبارات زیر، به چه مفهومی مرتبط با «از من به ما» اشاره دارد؟ الف) عزم هر فرد برای آن، در شیوه زندگی خودشان و دیگران مؤثر است. ب) افزایش هزینه های بهداشتی و درمانی کشور، مربوط به این پدیده است.	۱												
۹	هر عبارت به چه مفهومی درباره «فرهنگ» اشاره دارد؟ الف) خرده فرهنگ هایی که ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشند. ب) خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه:	۱												
۱۰	هنجار اجتماعی را تعریف کنید و مثال بزنید.	۱												
۱۱	آیا هویتمان را خودمان می سازیم؟ پاسخ کامل دهید.	۱												
۱۲	فرهنگ از چه سطوح و لایه هایی تشکیل شده توضیح داده و بنویسید چگونه یک فرهنگ جدید شکل می گیرد؟	۱/۵												
۱۳	فرصت ها و محدودیت های جهان های اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهید.	۱/۵												
	جمع بارم	۲۰												



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرس:

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

صفحه ۱ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) کنش آگاهانه است یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی شود.</p> <p>(ب) ارزش ها شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.</p> <p>(ج) در یک جامعه نیز شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.</p> <p>(د) ناپسند بودن اسراف و تبذیر درون فرهنگ واقعی قرار گرفته است.</p> <p>(ه) در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.</p>	۲/۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل نمایید.</p> <p>(الف) در علوم انسانی به فردی که انجام دهنده فعلیتی است ..... می گویند.</p> <p>(ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ..... می گویند.</p> <p>(ج) لایه های سطحی تر و بیرونی هر فرهنگ ..... و ..... می باشند.</p> <p>(د) اگر جوامع مختلف به حق ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند به سوی ..... گام بر می دارند.</p> <p>(ه) هر جامعه ای براساس ..... خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند.</p>	۲/۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» اشاره به کدام یک از ویژگی های کنش انسانی دارد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف دار بودن (۴) معنادار بودن</p> <p>(ب) عقاید، ارزش ها و هنجارها از چه طریق به افراد منتقل می شوند؟ (۱) کنش های اجتماعی و کنترل اجتماعی (۲) جامعه پذیری و کنترل اجتماعی (۳) جامعه پذیری و پدیده های اجتماعی (۴) پیامدهای اجتماعی و جامعه پذیری</p> <p>(ج) کدام گزینه به ترتیب مثال هایی از عقاید و ارزش های فرهنگ حق و باطل هستند؟ (۱) عدالت، حمایت از مظلومان (۲) بی عدالتی، مهربانی با یکدیگر (۳) تجاوز به حقوق دیگران، عقیده به توحید (۴) وفای به عهد، دنیا پرستی</p> <p>(د) جمله «برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند» نشانگر کدام یک از رابطه هاست؟ (۱) تأثیر بُعد نفسانی بر بُعد جسمانی (۲) تأثیر بُعد اجتماعی بر بُعد جسمانی (۳) تأثیر بُعد فردی بر بُعد نفسانی (۴) تأثیر بُعد طبیعی بر بُعد اجتماعی</p> <p>(ه) به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می گویند؟ (۱) فرهنگ آرمانی (۲) فرهنگ واقعی (۳) فرهنگ عمومی (۴) خرده فرهنگ موافق</p>	۲/۵
۴	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟</p> <p>(ب) خردترین (کوچک ترین) پدیده اجتماعی چه نامیده می شود؟</p> <p>(ج) به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند چه گفته می شود؟</p> <p>(د) هویت انسان چند بعد دارد؟</p> <p>(ه) برنامه ریزان فرهنگی هر جامعه در چه جهتی تلاش می کنند؟</p>	۲/۵



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرس:

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

صفحه ۲ از ۲

ردیف	سؤال	بارم												
۵	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱												
	<table><tr><th>تعاریف</th><th>مفاهیم</th></tr><tr><td>الف) مطابق فطرت انسان</td><td>(۱) خرده فرهنگ موافق</td></tr><tr><td>ب) در عمل ممکن است نادیده گرفته شود.</td><td>(۲) فرهنگ آرمانی</td></tr><tr><td>ج) با فرهنگ عمومی سازگار است.</td><td>(۳) خرده فرهنگ</td></tr><tr><td>د) مربوط به یک قوم، قشر یا گروه است.</td><td>(۴) ضد فرهنگ</td></tr><tr><td></td><td>(۵) فرهنگ حق</td></tr></table>	تعاریف	مفاهیم	الف) مطابق فطرت انسان	(۱) خرده فرهنگ موافق	ب) در عمل ممکن است نادیده گرفته شود.	(۲) فرهنگ آرمانی	ج) با فرهنگ عمومی سازگار است.	(۳) خرده فرهنگ	د) مربوط به یک قوم، قشر یا گروه است.	(۴) ضد فرهنگ		(۵) فرهنگ حق	
تعاریف	مفاهیم													
الف) مطابق فطرت انسان	(۱) خرده فرهنگ موافق													
ب) در عمل ممکن است نادیده گرفته شود.	(۲) فرهنگ آرمانی													
ج) با فرهنگ عمومی سازگار است.	(۳) خرده فرهنگ													
د) مربوط به یک قوم، قشر یا گروه است.	(۴) ضد فرهنگ													
	(۵) فرهنگ حق													
۶	با توجه به مفهوم «کنش و پیامدهای آن» پاسخ مناسب را بنویسید. الف) چرا فعالیت‌هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، کنش محسوب نمی‌شوند؟ ب) برخی از پیامدهای کنش به ارادهٔ انسان‌ها، یعنی خودِ کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند.	۰/۵												
۷	با عنایت به مفاهیم «از من تا ما» پاسخ صحیح موارد زیر را بنویسید. الف) یکی از زمینه‌های پیوند میان انسان‌ها و گذر از «من» به «ما» است. ب) از نظر علم جمعیت‌شناسی، این پدیده، یک زنگ خطر بزرگ برای آیندهٔ ماست.	۰/۵												
۸	هر عبارت به چه مفهومی درباره «جامعه و فرهنگ» اشاره دارد؟ الف) خوراکی‌ها، پوشش‌ها، گویش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری و ... جزئی از آن به شمار می‌آیند. ب) هر جامعه و فرهنگی از طریق آن پابرجاست و الزامات آن نیز باقی است.	۰/۵												
۹	مفهوم مرتبط با هر یک را بنویسید. الف) واقعیت‌های هر جامعه را می‌توان براساس آن ارزیابی کرد. ب) حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ، این‌گونه شناخته می‌شود.	۰/۵												
۱۰	با توجه به مفهوم «هویت» پاسخ مناسب را بنویسید. الف) وجود نظرات متفاوت دربارهٔ هویت، نشانهٔ آن است. ب) از دیرباز دربارهٔ بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها سخن گفته‌اند.	۰/۵												
۱۱	ویژگی آگاهانه بودن کنش را با ذکر یک مثال به طور کامل توضیح دهید.	۱												
۱۲	پدیده مسن شدن جمعیت چه تبعاتی به همراه دارد؟	۱												
۱۳	لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را نسبت به هم مقایسه کنید.	۱/۵												
۱۴	فرهنگ آرمانی و واقعی را تعریف کنید.	۱/۵												
۱۵	نگاه انسان در فرهنگ دنیوی جدید غرب و ارزش‌های آن با نگاه اسلام چه تفاوتی دارد؟	۱/۵												
	جمع بارم	۲۰												



باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرس:

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۱ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p>عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید.</p> <p>(الف) بخشی از هویت آگاهانه است، یعنی خود ما آن را می‌شناسیم.</p> <p>(ب) هر جامعه‌ای با توجه به نمادها و هنجارهایش با نوع خاصی از هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار است.</p> <p>(ج) علوم تجربی توان دآوری درباره فنون و روش‌های اجرایی را دارند.</p> <p>(د) حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ، با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود.</p> <p>(ه) حق یا باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، براساس آگاهی و توجه مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود.</p>	۱/۲۵
۲	<p>جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) هر جامعه براساس ..... خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می‌کند.</p> <p>(ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به ..... خود وارد می‌کنند.</p> <p>(ج) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، ..... نام دارد. همچنین بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است ..... نامیده می‌شود.</p> <p>(د) ارزش‌ها از جنس ..... و هنجارها از جنس ..... هستند.</p>	۱/۵
۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) براساس درک کدام ویژگی کنش سؤال «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنش‌گری پرسید؟</p> <p>(۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن</p> <p>(ب) شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه است را چه می‌گویند؟</p> <p>(۱) ارزش‌های اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی (۳) کنش اجتماعی (۴) نمادهای اجتماعی</p> <p>(ج) منظور از آگاهی و شناخت مشترک چیست؟</p> <p>(۱) هویت (۲) هنجار (۳) ارزش (۴) فرهنگ</p> <p>(د) جوامع مختلف را می‌توان بر چه اساسی ارزیابی کرد؟</p> <p>(۱) آرمان‌ها و ارزش‌ها (۲) نمادها و هنجارها (۳) فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ‌ها (۴) فرهنگ حق یا فرهنگ باطل</p> <p>(ه) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند را چه می‌نامند؟</p> <p>(۱) فرهنگ آرمانی (۲) فرهنگ واقعی (۳) فرهنگ عمومی (۴) خرده فرهنگ</p>	۲/۵
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) منظور از لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی و لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ چیست؟</p> <p>(ب) رابطه خرده فرهنگ‌ها با فرهنگ عمومی چگونه است؟</p> <p>(ج) جهت اصلی تلاش برنامه‌ریزان فرهنگی در هر جامعه بر چه مبنایی می‌باشد؟</p> <p>(د) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها کدام‌اند؟</p> <p>(ه) هویت هر جامعه بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟</p>	۲/۵



باسمه تعالی

## پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

صفحه ۲ از ۲

ردیف	سؤال	بارم
۵	کشف ارتباط: هر یک از موارد ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است). الف) بخش‌هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان‌ها است. ب) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند. ج) آن بخش از پدیده‌های مطلوب هستند که مورد توجه و پذیرش بوده و افراد یک جامعه به آنها گرایش دارند. د) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. موارد مفاهیم (۱) فرهنگ آرمانی (۲) هنجارهای اجتماعی (۳) فرهنگ حق (۴) ارزش‌های اجتماعی (۵) پدیده‌های اجتماعی	۲
۶	اصطلاحات زیر را تعریف نمایید. الف) پدیده اجتماعی: ب) جهان اجتماعی:	۱
۷	در شکل زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل نمایید. 	۱
۸	در ارتباط افراد با جهان اجتماعی (جامعه و فرهنگ) جملهٔ آگوست کنت را بنویسید.	۱
۹	از نظر امام خمینی (ره) یک انسان با کدام ویژگی می‌تواند جهانی را تغییر دهد؟	۰/۲۵
۱۰	تشریح کنید جوامع در چند حالت مانع شکوفایی استعدادهای انسان‌ها می‌شوند.	۲
۱۱	دو مورد از فواید علوم طبیعی و دو مورد از فواید علوم انسانی و اجتماعی را بنویسید.	۲
۱۲	پدیدهٔ مسن شدن جمعیت چه تبعاتی دارد؟	۱
۱۳	پیامدهای ارادی کنش به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.	۱
۱۴	آیا هویت ما صرفاً اجتماعی است؟ توضیح دهید.	۱
	جمع بارم	۲۰



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۳

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱	عبارت‌های درست و نادرست را مشخص کنید. (الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد غیرطبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست (ب) اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست (ج) جامعه، به گروهی از انسان‌ها گفته می‌شود که برای سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می‌کنند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست (د) آرمان‌ها و قلمرو واقعی، همان نظام معیار فرهنگ است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست (ه) شرافت، وقار و سلحشوری از ویژگی‌های صحرانشینان است؛ این گزاره بیانگر تأثیر بُعد جسمانی بر نفسانی است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	۱/۲۵
۲	در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل کمانک صحیح می‌باشد؟ (الف) در علوم انسانی به فعالیتی که انسان انجام می‌دهد، (رفتار / کنش) می‌گویند. (ب) در خانواده‌های (چند فرزندی / تک فرزندی) از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود. (ج) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف، اغلب (خرده فرهنگ موافق / ضد فرهنگ) هستند. (د) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی براساس (تفکر / عمل) مردم تغییر می‌کند. (ه) پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بُعد (الهی و فطری / الهی و دینی) سخن گفته‌اند.	۱/۲۵
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (الف) کدام مورد <u>نمی‌تواند</u> از ویژگی‌های کنش باشد؟ (۱) آگاهانه بودن (۲) انعطاف‌پذیری (۳) ارادی بودن (۴) هدفدار بودن (ب) کدام یک از گزینه‌های زیر کنش اجتماعی محسوب می‌شود؟ (۱) فردی که در خیابان خلوت در حال راه رفتن است. (۲) دانش‌آموزی که در اتاق خود مشغول مطالعه است. (۳) راننده‌ای که پشت چراغ قرمز راهنمایی و رانندگی می‌ایستد. (۴) پسری که به علت پا گذاشتن بر زمین یخ‌زده، زمین می‌خورد. (ج) به ترتیب، هر یک از موارد زیر، اشاره درستی به کدام گزینه دارد؟ ● ناپسند بودن اسراف ● احترام به پدر و مادر (۱) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (۲) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی (۳) بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (۴) درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی (د) به ترتیب، ویژگی‌های هویتی «گروه خونی» و «دانش آموز بودن» در کدام گزینه آمده است؟ (۱) انتسابی - فردی - ثابت / اکتسابی - اجتماعی - متغیر (۲) انتسابی - فردی - متغیر / اکتسابی - اجتماعی - ثابت (۳) اکتسابی - فردی - متغیر / انتسابی - اجتماعی - متغیر (۴) اکتسابی - فردی - ثابت / انتسابی - اجتماعی - ثابت	۱
۴	هر یک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافی است). موارد (الف) شیوه زندگی گروهی از انسان‌ها، که با یکدیگر زندگی می‌کنند. (ب) گویش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری (ج) بخشی از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. (د) الزامات هر جامعه و فرهنگی، توسط آن همچنان پابرجاست. مفاهیم ۱- جامعه ۲- مشارکت اجتماعی ۳- فرهنگ ۴- فرهنگ عمومی ۵- مصادیق فرهنگ	۱





باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۳

صفحه ۲ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) به انجام دهنده کنش، ..... می گویند.</p> <p>(ب) کنش اجتماعی فقط در ..... دیگران صورت نمی گیرد.</p> <p>(ج) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی، ..... است.</p> <p>(د) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت انسان باشد؛ ..... است.</p> <p>(ه) آنچه در پاسخ به پرسش «کیستی» گفته می شود و هر شخص از افراد دیگر متمایز می شود؛ ..... نام دارد.</p>	۱/۲۵
۶	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) چرا فعالیت هایی مانند ضربان قلب، گردش خون، نبض و هضم غذا، کنش محسوب نمی شوند؟</p> <p>(ب) چرا در برخی از کشورهای صنعتی، تعداد موالید در مقایسه با مرگ و میر، کمتر است؟</p> <p>(ج) فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به همین جهان است؛ چه نامیده می شود؟</p> <p>(د) در چه صورتی فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی جامعه کاهش می یابد؟</p> <p>(ه) وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟</p>	۱/۲۵
۷	<p>با توجه به مفاهیم «کنش» عبارت مناسب را داخل کمانک بنویسید.</p> <p>(الف) پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» اشاره به ( ..... ) کنش دارد.</p> <p>(ب) سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (علیه السلام)، اشاره به ( ..... ) بودن ویژگی کنش دارد.</p> <p>(ج) قرار گرفتن بر سر دوراهی، معرف ویژگی ( ..... ) کنش انسانی دارد.</p> <p>(د) این دسته از ( ..... ) کنش، خودشان کنش هستند و باید توسط کنشگر انجام پذیرد.</p>	۱
۸	<p>با توجه به حروف داده شده داخل کمانک، مفهوم مورد نظر را تکمیل کنید.</p> <p>(الف) تا ( - - - ه ) نباشد کنشی صورت نمی گیرد.</p> <p>(ب) پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش افراد جامعه هستند، ( - - ر ) نام دارد.</p> <p>(ج) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها، ( - - ل ) و وحی هستند.</p> <p>(د) ویژگی های هویتی که خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش زیادی داریم، ویژگی های ( - - - س ) هستند.</p>	۱
۹	<p>با توجه به عبارات زیر، کلمه صحیح در جای خالی را بنویسید.</p> <p>(الف) خردترین پدیده اجتماعی است: .....</p> <p>(ب) برای شناخت عمیق تر کنش اجتماعی، لازم است کمی بیشتر به این واژه دقت کنیم: .....</p> <p>(ج) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می گویند: .....</p> <p>(د) مهم ترین دلیل کاهش جمعیت در ژاپن، عدم تمایل زنان به این عامل است: .....</p>	۱



باسمه تعالی

## آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

کلاس:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: هویت اجتماعی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۳

صفحه ۳ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	مفاهیم مرتبط با هر یک از موارد را در جای خالی بنویسید. (الف) فرهنگ معنوی دو نوع توحیدی و ..... دارد. (ب) در این فرهنگ آدمیان در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط بر این عالم گام برمی دارند. .... (ج) نوع خاصی از شناخت شهودی که خداوند برای هدایت آدمیان به پیامبران اعطا کرده است. .... (د) حق یا باطل بودن هر بخش از فرهنگ، توسط ..... با همان بخش شناخته می شود.	۱
۱۱	با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید. «فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی در حال مطالعه است. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، می بایست تا زمانی که آن فرد دیگر در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.» (الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» از متن پیدا کرده و در پاسخ برگ نام ببرید. (ب) کدام قسمت از متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟	۱
۱۲	مفاهیم زیر را تعریف کنید. (الف) هنجار: (ب) ضد فرهنگ: (ج) فرهنگ آرمانی:	۲
۱۳	فقط نام ببرید. چهار معنا برای «بوق زدن» به عنوان یک کنش:	۱
۱۴	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش های انسانی را نسبت به هم مقایسه کنید. (ذکر سه مورد برای هر کدام لازم است).	۱/۵
۱۵	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟	۱
۱۶	در جوامع سرمایه داری و دینی، هویت اجتماعی بر چه اساسی تعیین می شوند؟	۱
۱۷	در دو گزاره زیر، ویژگی های هویتی یک فرد را از حیث «اکتسابی یا انتسابی بودن»، «فردی یا اجتماعی بودن» و «ثابت یا متغیر بودن» ذکر نمایید. (الف) ایرانی بودن (ب) عضو تیم ورزشی مدرسه بودن	۱/۵
	جمع بارم	۲۰



## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) نادرست، بسته شدن ناخودآگاه چشم، ارادی نمی باشد. (ب) نادرست  
ج) درست (د) درست

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ۱۰ درصد (ب) عقل و وحی (ج) آگاهانه (د) فرهنگ

## پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ۳ (ب) ۴ (ج) گزینه ۳ (د) گزینه ۴

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ارادی (ب) هویت (ج) وجود نظریات متفاوت (د) با ایمان به حق  
ه) شرافت - وقار - سلحشوری (و) با علم متناسب با همان بخش

## پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ۴ (ب) ۳ (ج) ۲ (د) ۵

## پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) فرهنگ باطل (ب) ویژگی های اکتسابی

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) کنشگر (ب) پیامدهای غیرارادی یا طبیعی

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ازدواج و تشکیل خانواده (ب) افزایش جمعیت سالمند کشور

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ضد فرهنگ (ب) خرده فرهنگ موافق

## پاسخ سؤال ۱۰: (۱ نمره)

هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، مثلاً در هر جامعه ای احوال پرستی از دیگران شیوه های معینی دارد.

## پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

ما در شکل گیری بعضی ویژگی های هویتی مانند مکان یا زمان تولد یا دختر و پسر بودن نقشی نداریم (انتسابی) (۵/۰ نمره)، اما بسیاری از ویژگی های هویتی مانند صفات اخلاقی و روانی را خودمان شکل می دهیم یا در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم (اکتسابی) (۵/۰ نمره). بعضی ویژگی ها هستند که در به دست آوردنشان نقشی نداریم اما با تلاش می توانیم آنها را تغییر دهیم، مانند موقعیت اجتماعی که در زمان تولد از طریق خانواده به ما داده می شود و ما در طول زندگی، می توانیم آن را تغییر دهیم.

## پاسخ سؤال ۱۲: (۱/۵ نمره)

فرهنگ لایه ها و سطوح متفاوتی دارد؛ برخی از این لایه ها سطحی تر و بیرونی هستند مانند نمادها و هنجارها و برخی لایه های عمیق تر فرهنگ هستند. یعنی ارزش ها و عقاید. تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند.

## پاسخ سؤال ۱۳: (۱/۵ نمره)

الزام ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگی به صورت فرصت ها و محدودیت ها ظاهر می شوند. این فرصت ها و محدودیت ها، کنش های ما را امکان پذیر می سازند و از این طریق زندگی ما را متأثر می سازند. فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند. به عبارت دقیق تر، فرصت ها و محدودیت ها دو روی یک سکه اند. قوانین راهنمایی و رانندگی را در نظر بگیرید. این قواعد را انسان ها وضع می کنند. اجرای این مقررات برای رانندگان و عابران محدودیت هایی پدید می آورد ولی با وجود این محدودیت ها، عمل کردن به آنها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.



## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۵/۵ نمره)

- الف) درست  
ب) نادرست  
ج) نادرست، در یک جامعه شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان نیست.  
د) نادرست، ناپسند بودن اسراف و تبذیر بیرون از فرهنگ واقعی قرار گرفته است.  
ه) نادرست، در جامعه قبیله‌ای هویت اجتماعی افراد براساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می‌شود.

## پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۵/۵ نمره)

- الف) کنشگر  
ب) پدیده اجتماعی  
ج) نمادها و هنجارها  
د) باطل  
ه) هویت

## پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۵/۵ نمره)

- الف) ۳  
ب) ۲  
ج) ۴  
د) ۱  
ه) ۳

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۵/۵ نمره)

- الف) ارادی  
ب) کنش اجتماعی  
ج) جامعه  
د) سه بعد - جسمانی، نفسانی و اجتماعی  
ه) از طریق تعلیم و تربیت زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.

## پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) ۵  
ب) ۲  
ج) ۱  
د) ۳

## پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) فاقد آگاهی و اراده هستند.  
ب) پیامدهای ارادی

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) ازدواج  
ب) پیر شدن یا مسن شدن جمعیت

## پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) مصادیق فرهنگ  
ب) مشارکت اجتماعی افراد

## پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) آرمان‌های آن  
ب) با علم متناسب با همان بخش

## پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۵ نمره)

- الف) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت  
ب) پیامبران و اولیای الهی

## پاسخ سؤال ۱۱: (۱ نمره)

کنش آگاهانه است؛ یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود. برای مثال، سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم. از این رو فردی که از واژگان و دستور یک زبان آگاهی ندارد، نمی‌تواند با آن زبان سخن بگوید.

## پاسخ سؤال ۱۲: (۱ نمره)

این هزینه‌ها عمدتاً به هزینه‌های بهداشت و درمان مربوط می‌شود. در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی، نیروی جوان وجود نخواهد داشت. در سطح فردی نیز فرزندان خانواده‌های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.

## پاسخ سؤال ۱۳: (۵/۱ نمره)

لایه‌های سطحی‌تر و بیرونی مانند نمادها و هنجارها، ارزش‌ها و عقاید لایه‌های عمیق‌تر فرهنگ هستند. لایه‌های سطحی امکان تغییر بیشتری دارند. لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند و در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند.

## پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۱ نمره)

فرهنگ آرمانی: ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. (۱ نمره)  
فرهنگ واقعی: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند. (۵/۵ نمره)

## پاسخ سؤال ۱۵: (۵/۱ نمره)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب و ارزش‌های آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می‌داند. انسان در این فرهنگ هر نوع تصرفی را برای بهره‌برداری بیشتر از طبیعت انجام می‌دهد. در فرهنگ اسلام انسان به عنوان خلیفه خداوند وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در جهان طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد.

## پاسخنامه پیش آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: دی ماه ۱۴۰۳

پاسخنامه درس: هویت اجتماعی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)



## پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(الف) درست (ب) نادرست (ج) درست (د) درست (ه) نادرست

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۳۰، ۳۲، ۳۹ و ۴۱)

## پاسخ سؤال ۲: (هر جای خالی ۲۵/۰ نمره)

(الف) هویت (ب) فرهنگ آرمانی (ج) فرهنگ عمومی - خرده فرهنگ (د) هدف (مقصود) - وسیله (راه رسیدن به ارزش‌ها)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۲۰، ۳۳ و ۳۹)

## پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) گزینه ۳: هدف‌دار بودن (ب) گزینه ۲: هنجار اجتماعی (ج) گزینه ۴: فرهنگ (د) گزینه ۱: آرمان‌ها و ارزش‌ها (ه) گزینه ۲: فرهنگ واقعی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴، ۱۱، ۲۰، ۳۳ و ۳۷)

## پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) لایه‌های سطحی و بیرونی، هنجارها و نمادها هستند و لایه‌های عمیق‌تر ارزش‌ها و عقاید هستند.  
(ب) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. در مواردی ممکن است عقاید و هنجارهای درون یک خرده فرهنگ ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی باشد، که ضد فرهنگ شکل می‌گیرد.  
(ج) برنامه‌ریزان فرهنگی در هر جامعه تلاش می‌کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.  
(د) دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها عقل و وحی هستند.  
(ه) هویت هر جامعه براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن شکل می‌گیرد.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹، ۲۰، ۲۷، ۳۰ و ۳۹)

## پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) ۳- فرهنگ حق (ب) ۵- پدیده‌های اجتماعی (ج) ۴- ارزش‌های اجتماعی (د) ۱- فرهنگ آرمانی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰، ۱۱، ۲۷ و ۲۹)

## پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده اجتماعی می‌گویند.  
(د) جامعه و فرهنگ را جهان اجتماعی می‌نامند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰ و ۳۶)

## پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۰ نمره)

(الف) هویت فردی (ب) هویت اجتماعی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۳۸)

## پاسخ سؤال ۸: (۱ نمره)

یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت) معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم زندگان است. یعنی سهم پیشینیان ما در ساختن جامعه، بیشتر از ما بوده است. همچنان که سهم ما در ساختن جامعه و فرهنگ آیندگان، بیش از آیندگان است.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۲۲)

## پاسخ سؤال ۹: (۲۵/۰ نمره)

از نظر امام خمینی (ره): یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۳۸)

## پاسخ سؤال ۱۰: (۲ نمره)

جوامع به دو صورت مانع شکوفایی استعدادهای انسان می‌شوند:  
اول برخی از جوامع براساس عقاید و ارزش‌هایشان استعدادهای معنوی، انسان را نادیده می‌گیرند و یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.  
دوم جوامعی که مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند و نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان، بی‌توجه‌اند و با رویکرد دنیا گریز خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۲۳)



## پاسخ سؤال ۱۱: (۲ نمره)

فواید علوم طبیعی (۲ مورد):

- ۱- شناخت طبیعت و قوانین آن
- ۲- پیش بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت
- ۳- رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت.
- فواید علوم انسانی و اجتماعی (۲ مورد):
- ۱- شناخت و فهم معانی کنش های آدمیان و پیامدهای آن.
- ۲- شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش های او تأثیر دارند و یا پیش بینی کنش ها و پیامدهای آنها برای پیشگیری.
- ۳- شناخت فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی و داوری درباره کنش های خوب و بد انسان ها
- ۴- انتقاد از کنش های ناپسند و ظالمانه انسان ها
- ۵- رها کردن و آزادسازی انسان ها از ظلم ها و اسارت هایی که در اثر کنش های انسان ها پدید می آید.
- ۶- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه های ۲۹ و ۳۰)

## پاسخ سؤال ۱۲: (۱ نمره)

افزایش جمعیت سالمند کشور، افزایش هزینه ها را در بر دارد. این هزینه ها عمدتاً به هزینه های بهداشت و درمان مربوط می شود. در کشور برای ارائه خدمات و رفع نیازهای سالمندان، به اندازه کافی نیروی جوان وجود نخواهد داشت. در سطح فردی نیز فرزندان خانواده های تک فرزند، ناچارند علاوه بر مسائل شخصی، به تنهایی تعهدات فرزندی، حمایت عاطفی و رسیدگی به مسائل والدین خود را انجام دهند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه های ۱۵ و ۱۶)

## پاسخ سؤال ۱۳: (۱ نمره)

دو دسته: پیامدهای ارادی وابسته به اراده خود کنشگر و پیامدهای ارادی وابسته به اراده دیگری. دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می کند و در پی آن، اولاً به سؤالات امتحانی پاسخ می دهد، ثانیاً استاد، متناسب با تلاش این دانشجو به او نمره می دهد. پاسخ دادن به سؤالات امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای ارادی کنش مطالعه کردن است که اولی به اراده خود او و دومی به اراده دیگری وابسته است.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه های ۵ و ۶)

## پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

خیر، فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند برخی ویژگی ها را داشته باشد، مثلاً ما فقط با عضویت در جامعه ایران، ایرانی محسوب می شویم؛ در حالی که زرتنگی یا تنبلی و صبوری و زودرنجی ویژگی های فردی ما هستند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۳۶)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
بهزاد اندرز	منوچهر ستینه - شیمیا کریمی	احسان اسدی - معین الدین تقی زاده

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)	
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین الدین تقی زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان	



باسمه تعالی

## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۳

پاسخنامه درس: هویت اجتماعی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

### پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) نادرست (ب) درست (ج) درست (د) نادرست  
ه) نادرست

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۶، ۱۲، ۱۹، ۲۷ و ۳۸)

### پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) کنش (ب) چند فرزندی (ج) خرده فرهنگ موافق (د) عمل  
ه) الهی و فطری

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۱۴، ۲۱، ۲۷ و ۴۱)

### پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) گزینه ۲ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۲ (د) گزینه ۱

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴، ۸، ۹، ۲۸ و ۳۷)

### پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) ۳ (فرهنگ) (ب) ۵ (مصادیق فرهنگ) (ج) ۴ (فرهنگ عمومی) (د) ۲ (مشارکت اجتماعی)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۹، ۲۰ و ۲۲)

### پاسخ سؤال ۵: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) کنشگر (ب) حضور فیزیکی (ج) فرهنگ اساطیری (د) فرهنگ حق (ه) هویت

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۹، ۲۴، ۲۹ و ۳۶)

### پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) زیرا فاقد آگاهی و اراده هستند.  
ج) فرهنگ دنیوی یا سکولار  
ه) امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.  
ب) عدم گرایش و تمایل خانواده‌ها به فرزندآوری  
د) اگر مردم مطابق آرمان‌های خود عمل کنند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴، ۱۵، ۲۳، ۲۷ و ۴۲)

### پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) هدف‌دار بودن (ب) معنادار (ج) ارادی بودن (د) پیامدهای ارادی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴ و ۵)

### پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) آگاهی (ب) ارزش (ج) عقل (د) اکتسابی

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۴، ۱۱، ۲۹ و ۳۶)

### پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) کنش اجتماعی (ب) دیگران (ج) پدیده اجتماعی (د) فرزندآوری

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۸، ۱۰ و ۱۶)

### پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

- الف) اساطیری (ب) فرهنگ جدید غرب (ج) وحی (د) علم متناسب

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۹)

### پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۵/۰ نمره)

- الف) ارزش اجتماعی: رعایت حقوق دیگران (ب) هنجار اجتماعی: آرام مطالعه کردن

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۱۱)



باسمه تعالی

## پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ دی ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۳

پاسخنامه درس: هویت اجتماعی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

### پاسخ سؤال ۱۲: (۲ نمره)

الف) هنجار: شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (۵/۰ نمره)

ب) ضدفرهنگ: خرده فرهنگ ناسازگار و مخالف با فرهنگ عمومی جامعه را گویند. (۵/۰ نمره)

ج) فرهنگ آرمانی: ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. (۱ نمره)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱، ۲۰ و ۲۷)

### پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

اعتراض کردن به رانندگان دیگر - سپاس و تشکر به خاطر رعایت کردن حق تقدم و یا باز کردن مسیر - امتحان کردن درست کار کردن بوق - شرکت در کاروان عروسی و ...

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۴)

### پاسخ سؤال ۱۴: (۵/۱ نمره)

پیامدهای ارادی: خودشان کنش هستند. - به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند. - احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. (۷۵/۰ نمره)،

پیامدهای غیرارادی: کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد. - نتیجه طبیعی کنش‌اند. - قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند. (۷۵/۰ نمره)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۵ و ۶)

### پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آنها را به فرهنگ واقعی‌شان وارد می‌نمایند.

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۳۳)

### پاسخ سؤال ۱۶: (۱ نمره)

در جامعه سرمایه‌داری: دارایی و توان اقتصادی - (ثروت، توان اقتصادی، سرمایه) (۵/۰ نمره)

در جامعه دینی: براساس عقاید و ارزش‌هایی که آن دین محترم می‌شمارد، مانند اسلام (۵/۰ نمره)

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه ۳۹)

### پاسخ سؤال ۱۷: (هر مورد ۷۵/۰ نمره)

الف) ایرانی بودن: انتسابی - اجتماعی - ثابت

ب) عضو تیم ورزشی مدرسه بودن: اکتسابی - اجتماعی - متغیر

(هویت اجتماعی دوازدهم، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	بهزاد اندرز	احسان اسدی - معین‌الدین تقی‌زاده

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)	
زهرا احدی - امیرعلی الماسی - مبینا بهرامی - معین‌الدین تقی‌زاده - پریا رحیمی - مهرداد شمسی - راضیه صالحی - انسیه مرزبان	